

|                      |                                                                                   |                                    |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| نام و نام خانوادگی : | نام آموزشگاه :                                                                    | تعداد صفحه :                       |
| نام پدر:             |  |                                    |
| سؤالات امتحان درس:   | رشته:                                                                             | مدت امتحان :<br>۶۰ دقیقه           |
| پایه : یازدهم        | نوبت امتحانی : نوبت دوم سال تحصیلی                                                | تاریخ امتحان:                      |
| نمره با عدد:         | نمره با حروف:                                                                     | نام و نام خانوادگی مصحح :<br>امضاء |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ردیف | سؤالات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | بارم |
|      | <p><b>الف) سازه های نوشتار (۶ نمره)</b></p> <p><b>۱- حکایت زیر را باز نویسی کنید. (۱)</b></p> <p>«دزدی پیراهنی دزدید و آن را به پسرش داد که به بازار برود و بفروشد پسر پیراهن به بازار برد، اما آن را از او دزدیدند. وقتی به خانه برگشت، پدر پرسید: پیراهن به چه قیمت فروختی؟ پسر گفت: به همان قیمت که شما خریده بودید.»</p> <p><b>۲- یکی از مثل های زیر را انتخاب کنید و آن را گسترش دهید. (۲)</b></p> <p>۱) آب در کوزه و ماتشنه لبان می گردیم ۲) بار کج به منزل نمی رسد ۳) عجله کار شیطان است</p> <p><b>۳- برداشت خود را از این بیت بنویسید (۱)</b></p> <p>ز کوی یار می آید نسیم باد نوری<br/>ازین باد ار مدد خواهی چراغ دل برافروزی</p> <p><b>۴. حکایت زیر را بازگردانی نمایید ۲ نمره</b></p> <p>طاووسی و زاغی، در صحن باغی به هم رسیدند و عیب و هنر یکدیگر را دیدند. طاووس با زاغ گفت: «این موزه (گفتی) سرخ که در پای توست، لایق دیبای نگارین من است. همان وقت که به وجود آمد هایم در پوشیدن موزه، اشتباه کرده ایم. من موزه سیاه تو را پوشیده ام و تو موزه سرخ مرا زاغ گفت: برخلاف این است؛ اگر خطایی رفته است، در پوششهای دیگر رفته است. باقی پوشش های زیبای تو مناسب موزه من است؛ در آن خواب آلودگی، تو سر از گریبان من درآوردی و من سر از گریبان تو.. در آن نزدیکی، سنگ پشتی بود و آن مجادله را می شنید؛ سر برآورد که ای یاران عزیز! از این گفت و گوی باطل دست بردارید؛ خدای تعالی همه چیز را به یک کس نداده است. هر کس را به داده خود، خرسند باید بود و خشنود.</p> <p>بهارستان جامی</p> |      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>بخش دوم آفرینش ۱۴ نمره یکی از موضوعهای داده شده را انتخاب کرده و در مورد آن انشایی بنویسید</p> <p>الف) رعایت سنجه های نگارشی ، آغاز و پایان مناسب ، پرورش موضوع ، ساده نویسی و نظم و انسجام متن ( ۱۱ نمره )</p> <p>ب) رعایت نشانه های نگارشی ( ۱ نمره )</p> <p>پ) رعایت املا ی صحیح واژگان ( ۲ نمره )</p> <p>موضوع ها : ۱. سفر به یکی از مناطق جنگی ( ذکر مشخصات سفر ، دقت در دیده ها و شنیده ها ، نکات جذاب و جالب</p> <p>۲. گفت و گوی بین تبر و درخت      ۳. توصیف همکلاسی      ۴. اردیبهشت ماه</p> |  |
|  | موفق باشید                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |